

Unterricht entgrenzen – Interregionale Ansätze in Pfalz und Elsass

Inhaltsverzeichnis

Einführung

I. Zwischen nationaler und regionaler Identität

1. Hintergründe
 - 1.1. Die Geschichte der Region
 - 1.2. Sprachen im Kontakt
 - 1.3. Die Region in der Schule
2. Grenzüberschreitende Bildungspolitik am Oberrhein

II. Umfrage zur (inter-)regionalen Identität von Jugendlichen in der Südpfalz und im Nordelsass

3. Die Konzeption der Umfrage
 - 3.1. Entstehungsgeschichte
 - 3.2. Ziele
 - 3.3. Zusammensetzung der Stichprobe
 - 3.4. Interpretation der Daten
4. Ergebnisse der Umfrage

III. Didaktische Konsequenzen

5. Acht Thesen für den Unterricht
6. Methoden für einen interregionalen Unterricht
7. Beispiele aus dem Schulalltag
 - 7.1. Deutschunterricht: Wider die Sprachlosigkeit
 - 7.2. Französischunterricht: Grenzüberschreitende Austauschprojekte

- 7.3. Bilingualer Unterricht: Kooperation über die Grenze
- 7.4. Geschichte: Eine Region – eine Umwelt – eine Geschichte
- 7.5. Sozialkunde: Heimat-Projekt
- 7.6. Geographie: Biosphärenreservat Nordvogesen / Pfälzer Wald
- 7.7. Biologie: Lauter und Rhein
- 7.8. Mathematik: Mathématiques sans Frontières
- 7.9. Musik: Grenzüberschreitendes Orchester
- 7.10. Bildende Kunst: Straßburger Münster und Speyrer Dom
- 7.11. Religion: Juden in der Provinz
- 7.12. Ethik: Räume für Kinder
- 7.13. Sport: PAMINA-Fußball-Turnier
- 7.14. Medienpädagogik: Veröffentlichungen im Internet
- 7.15. Berufskunde: Grenzüberschreitendes Praktikum
- 7.16. Schulleiter ohne Grenzen: La diocèse
8. Ein interregionaler Lehrplan?
9. Ausblick

Literaturverzeichnis

Anhang: Fragebögen zur Umfrage