

Europa konkret! Grenzräume als Chance für Bildungsinnovationen?

Inhaltsverzeichnis

Albert Raasch

Vorwort: Was wäre Europa ohne Grenzen?

Jacqueline Breugnot / Markus Molz

Einführung

I. Strukturelle Rahmenbedingungen

Zbigniew Kurcz

Wirtschaftliche und soziokulturelle Probleme der polnisch-deutschen Grenzregion

Barbara Loyer

Geopolitik im Grenzraum: Überlegungen zur französisch-spanischen Grenze im Baskenland

Dominique Huck

Zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Ambiguitäten beim Deutsch-Lernen im elsässischen Grenzgebiet

Hartwig Scheinhardt

Ein Grenzraum aus der Sicht von Immigranten: Türkisch als „Lingua Franca“ am Oberrhein

Markus Molz / Jacqueline Breugnot

Schlussfolgerungen aus Teil I

II. Kulturpsychologische Prägungen

Christina Gautheron

Psychoanalytische Überlegungen zur Dynamik zwischen Individuum und Institution

Tove Heidemann

Die historische Verwurzelung von Vorurteilen: Der weite Weg zu dänisch-deutschen Schülerbegegnungen

Thomas Rist

Anspielungen und Kontexte in Deutschland und Frankreich

Oliver Holz / Petr Urbánek

Deutsche und tschechische Lehrer im Grenzgebiet: Eine vergleichende Analyse der Einstellungen zu ihrem Beruf

Thierry Dudreuilh

In der Tiefe des Leids: Ein Beispiel für Konfliktmediation aus Ex-Jugoslavien

Jacqueline Breugnot / Markus Molz

Schlussfolgerungen aus Teil II

III. Pädagogische Innovationen

Catherine Berger

Die Grenzen erforschen: Einführung in anthropologische Studien als Lernmethode

Françoise Fouquet

Tripolare Schülerbegegnungen zwischen Nähe und Ferne:
Das Projekt „Sag mir die Farben der Welt“

Peter Knapp

Interkulturelle Mediation

Victor Saudan

Begegnung der Perspektiven: Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung im Grenzgebiet

Michel Ph. Mattoug

Transnationales Komplexitätsmanagement und Strategiedenken:
Zur Notwendigkeit einer Mutation in den europäischen Grenzräumen

Markus Molz / Guillaume Bauchet

Transkulturell – transdisziplinär – transmedial: Ein Analyseraster für Integrationsstufen im Hochschulbereich

Markus Molz / Jacqueline Breugnot
Schlussfolgerungen aus Teil III

Jacqueline Breugnot / Markus Molz
Synthese und Ausblick

Verzeichnis der Autoren und Herausgeber