

# **Fremdsprachen in der Grundschule**

## **Inhaltsverzeichnis**

Einführung: Fremdsprachen in der Grundschule

### **I. Wege der Theorie**

1. Fremdsprachenfrüherwerb gestern, heute, morgen
2. Prinzipien des frühen Fremdsprachenerwerbs
3. Sprachreflexion und Progression im fremdsprachlichen Lernprozess der Grundschule
4. Nachdenken über Sprachen
5. Zur Erforschung des Fremdsprachenfrüherwerbs

### **II. Modellversuch Rheinland-Pfalz**

6. Fremdsprachen in der Grundschule – ein wissenschaftlich begleiteter Schulversuch in Rheinland-Pfalz
7. Theoretische Grundlagen und praktische Formen des Spracherwerbs im Modellversuch

### **III. Methodische Konzepte**

8. Vom Hörverstehen zum Sprechen
9. Lernen durch Klang, Rhythmus und Bewegung
10. Sprachkontakt, Erzählen, Grammatik
11. Kreativer Umgang mit Poesie
12. Schreiben und Lesen im Fremdsprachenfrüherwerb
13. Integration des Themas ‚Tiere‘ in unterschiedliche Lernbereiche (Sprache: Französisch)

#### IV. Perspektiven der Lehrerausbildung

14. Prolegomena zur Lehrerausbildung und zum Übergang vom  
Primar- in den Sekundarbereich
15. Ein Modell für die Ausbildung von Fremdsprachenlehrern an  
Grundschulen

#### Literaturverzeichnis