

Bilinguales Lehren und Lernen in der Sekundarstufe I

Inhaltsverzeichnis

*Jan Hollm / Armin Hüttermann / Jörg-U. Keßler /
Gérald Schlemminger / Benjamin Ade-Thurow*

Bilinguales Lehren und Lernen in der Schule: Gegenwart und Zukunft

I. Sprache – Kompetenzen – Methoden

Jörg-U.Keßler / Gérald Schlemminger

Babylonisches Sprachengewirr: Wie benennen wir unseren Untersuchungsgegenstand?

Birte Felicitas Beck

Einfluss des bilingualen Unterrichts auf die pragmatischen Kompetenzen

Benjamin Ade-Thurow

Digitale Tafeln im bilingualen Unterricht

II. Sachfachperspektiven

Armin Hüttermann

Die Eignung lehrplanrelevanter Themen in den bilingualen Sachfächern aus der Sicht der Lehrkräfte

Carmen Stöferle / Armin Hüttermann

Leistungsmessung im bilingualen Sachfach Geographie und die Rolle der Fremdsprache

Gérald Schlemminger

Englischsprachiger Sachfachunterricht in den Fächerverbänden
„Erdkunde-Wirtschaftskunde-Gemeinschaftskunde“, „Mensch und
Umwelt“ und in Sport

Gérald Schlemminger / Birgit Balzereit

Englischsprachiger Sachfachunterricht Geschichte

Gérald Schlemminger / Stéfanie Witzigmann

Ein Plädoyer für den Kunstunterricht in der Zielsprache Französisch
als Einstieg ins bilinguale Lehren und Lernen

Jörg-U. Keßler / Genea Pittman

stART with the heART – Die Sprache der visuellen Kunst im
bilingualen Klassenzimmer

III. Einstellungen der Akteure und schulorganisatorische Aspekte

Jan Hollm

Bilinguales Lehren und Lernen als schulische Innovation aus Sicht
der Beteiligten

Gérald Schlemminger / Anna Herold

Auswirkungen des Frühen Fremdsprachenunterrichts auf die Wahl
des bilingualen Zugs in der Realschule

Gérald Schlemminger / Mignon Buchmann

Einstellungen von Schülerinnen und Schülern zum fremdsprachigen
Sachfachunterricht

Isabel Piekarek

Lernerfolg durch *Language Awareness* bei Fremdsprachenlernern
mit Migrationshintergrund

Anika Oster / Armin Hüttermann

Züge versus Module. Einstellungen von Schulleitung, Lehrkräften
und Lernenden zu Organisationsformen des bilingualen Sachfach-
unterrichts

Sara Dallinger

Die Einstellung der Eltern zum bilingualen Sachfachunterricht

Johannes Bergner

Nachwort des Kultusministeriums zum Schulversuch „Bilinguale
Züge an Realschulen“ in Baden-Württemberg und dessen wissen-
schaftlicher Begleitung

Literaturverzeichnis

Informationen zu den Autorinnen und Autoren