

Wissenschaft der Fachdidaktik: Literatur und Sprache im Vermittlungszusammenhang

Inhaltsverzeichnis

Michael Baum / Detlev Gohrbandt
Zur Einführung

I. Fachdidaktische Theoriebildung

Lothar Bredella
Der Bildungssinn literarischer Texte. Zum Verhältnis zwischen Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik

Bernd Ulrich Biere
Fachdidaktik als Transferwissenschaft

Beate Laudenberg
Bausteine im Verbundsystem der Fachdidaktiken am Beispiel der Literaturdidaktik: mono- / multi- / inter- / trans-kulturell / -lingual / -medial

II. Kulturwissenschaftliche Kontextualisierung

Michael Baum
Schrift – Bild – Gedächtnis. Zur Relevanz der semiotischen Kulturtheorie Yuri M. Lotmans für den fachdidaktischen Diskurs

Barbara Stein
Bildwahrnehmung und Fremdsprachenunterricht

Detlev Gohrbandt
Sehen, Urteilen und Erzählen: Überlegungen zur ethischen Diskursfähigkeit aus der Sicht der Fachdidaktik Englisch und der anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft

III. Vermittlungsfelder: Probleme und Perspektiven

Isabelle Mordellet-Roggenbuck

Französischunterricht im Rahmen der Mehrsprachigkeitsdidaktik

Heinz-Helmut Lüger

Fremdsprachenfrüherwerb – mehr als eine sympathische Form des Selbstbetrugs?

Snježana Žuljević

Wörterbucharbeit oder Informationsbeschaffung – ein vernachlässigtes Dilemma

Gabriel Ptok

Didaktik der Gesprächsfähigkeit

Autorenverzeichnis

Sachregister